

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 19.03.2022 год.

Утверждена  
 Т.В. Храмцова  
Приказ от «21» марта 2022 года № 48



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**(МОАУ ООШ № 3)**

г. Райчихинск, 2022 год

## Содержание:

1. Паспорт Программы.....	стр. 3
2. Основное содержание.....	стр. 6
I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения...стр.	6
II. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.....стр.	8
III. Механизм реализации Программы.....стр.	16

## 1. Паспорт программы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития МОАУ ООШ № 3 на 2022 год.</p>
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p><b>Цель:</b>  повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на формирование личной успешности каждого обучающегося, активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление затруднений в реализации образовательной деятельности.</li> <li>• Обеспечение применения новых образовательных технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</li> <li>• Проведение внутришкольного мониторинга для выявления обучающихся с низкими образовательными.</li> <li>• Выявление учебной мотивации и тревожности обучающихся.</li> <li>• Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся.</li> <li>• Вовлечение родителей обучающихся с низкими образовательными результатами в школьную деятельность.</li> <li>• Выявление эффективных механизмов мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.</li> <li>• Повышение удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.</li> <li>• Вовлечение родителей в профориентационную деятельность образовательной организации (с учетом эпидситуации по COVID).</li> <li>• Вовлечение родителей в проведение внутриклассных и общешкольных мероприятий (с учетом эпидситуации по COVID).</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов – да</li> <li>2. Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами – 100 %</li> <li>3. Наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении – да</li> <li>4. Охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении – да</li> <li>5. Доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую</li> </ol>

	<p>аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования – не менее 90 %</p> <p>6. Доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно справившиеся с ВПР – не менее 90 %</p> <p>7. Вовлечение родителей в школьную деятельность составит не менее 40 %.</p> <p>8. Доля семей, активно участвующих в работе школы, не менее 40 %.</p> <p>9. Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей, к общему числу семей составит не менее 54 %.</p> <p>10. Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и пр.) - не менее 20 %.</p> <p>11. Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в образовательно-воспитательном процессе – не менее 80%.</p> <p>12. Увеличение доли родителей, вовлеченных в процесс общественного управления школой – не менее 20%.</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертный опрос,</li> <li>- наблюдение,</li> <li>- посещение уроков,</li> <li>- контроль, анкетирование, тестирование,</li> <li>- систематизация полученной информации,</li> <li>- анализ имеющихся данных,</li> <li>- составление диагностических карт проблемных полей,</li> <li>- разработка пакета экспертно-аналитических и методических материалов,</li> <li>- разработка рекомендаций на последующий период.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа рассчитана на период 2022 г.</p> <p>В период реализации Программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы школы новых педагогических и управленческих практик и моделей.</p> <p><b>1 этап (2022 год, март-апрель):</b> подготовительный аналитико-диагностический, включающий анализ тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей сроков исполнения программы.</p> <p>Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства.</p> <p><b>2 этап (2022 год, май-октябрь):</b> основной -внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация проектов Школы;</li> <li>- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы;</li> <li>- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.</li> </ul> <p><b>3 этап (ноябрь 2022- декабрь 2022 г.)</b> практико-прогностический, включающий:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;</li> <li>-подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;</li> <li>- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.</li> </ul> <p>Разработка новой Программы развития школы на следующий учебный год</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы /перечень программ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа антирисковых мер «Моё будущее» по преодолению школьной неуспешности обучающихся.</li> <li>2. Программа вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы «Родительский контроль».</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к следующему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 25% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.</li> <li>2) Доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2023 году не менее 90%.</li> <li>3) Доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно справившиеся с ВПР, составит в 2022 году не менее 90 %</li> <li>4) Доля обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2023 году не менее 75 %</li> <li>5) Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</li> <li>6) Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения.</li> </ol>
<b>Исполнители</b>	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся - все участники образовательных отношений.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

## 2. Основное содержание.

### II. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

**Целью** программы является повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на формирование личной успешности каждого обучающегося, активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Выявление затруднений в реализации образовательной деятельности.
- Обеспечение применения новых образовательных технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Проведение внутришкольного мониторинга для выявления обучающихся с низкими образовательными.
- Выявление учебной мотивации и тревожности обучающихся.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся.
- Вовлечение родителей обучающихся с низкими образовательными результатами в школьную деятельность.
- Выявление эффективных механизмов мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.
- Повышение удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.
- Вовлечение родителей в профориентационную деятельность образовательной организации (с учетом эпидситуации по COVID).
- Вовлечение родителей в проведение внутриклассных и общешкольных мероприятий (с учетом эпидситуации по COVID).

В отношении установленных рисков, выявленных путем опроса участников образовательных отношений, а также подтвержденных по итогам внутренней диагностики/мониторинга деятельности школы был разработан Комплекс мер, реализация которых позволит в 2022 году улучшить качество образования в школе.

До конца 2022 года школа планирует получить следующие образовательные результаты, решить следующие задачи:

- 1) 25% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
- 2) Доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2023 году не менее 90%.
- 3) Доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно справившиеся с ВПР, составит в 2022 году не менее 90 %
- 4) Доля обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2023 году не менее 75 %

- 5) Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- 6) Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения.

### Целевые индикаторы реализации Программы

Индикаторы цели	Целевые показатели
1. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да
2. Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	100 %
3. Наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении	да
4. Охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	да
5. Доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	не менее 90 %
6. Доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно справившиеся с ВПР	не менее 90 %
7. Вовлечение родителей в школьную деятельность	не менее 40 %
8. Доля семей, активно участвующих в работе школы	не менее 40 %
9. Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей, к общему числу семей	не менее 54 %.
10. Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и пр.)	не менее 20 %.
11. Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в образовательно-воспитательном процессе	не менее 80%.
12. Увеличение доли родителей, вовлеченных в процесс общественного управления школой	не менее 20 %

### III. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b><u>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u></b>	Создание рабочей группы.	Приказ о создании рабочей группы, координирующая деятельность педагогического состава по работе с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты.	февраль 2022 г.	Приказ о создании рабочей группы, координирующая деятельность педагогического состава по работе с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты. 2.Внесение необходимых изменений в нормативно-правовых и распорядительных документах (по мере необходимости).	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР, педагоги
	Выявление затруднений в реализации образовательной деятельности	Разработка диагностического инструментария для выявления затруднений в реализации образовательной деятельности. Комплексный анализ образовательной деятельности и условий ее реализации в школе.	Март, 2022	Аналитическая справка.	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР, педагоги, руководители ШМО



	Обеспечение применения новых образовательных технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.	Мастер-классы в 4, 6, 8 классах по математике и русскому языку.	Апрель 2022 – ноябрь 2022	Фотоотчет мастер - классов	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
		Открытые уроки в 4, 7, 9 классах по математике, русскому языку (обязательно) и остальные предметы по выбору	Апрель 2022 – ноябрь 2022	Отчёт	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
		Педагогический совет «Я эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить спешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками».	Май 2022	Протокол педагогического совета, фотоотчёт	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР, педагоги
		График посещения уроков педагогов школы.	Март 2022, сентябрь 2022	График посещения уроков	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР,	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР

					руководители ШМО	
		Посещение уроков с целью проверки индивидуальной дифференцированной работы педагога на уроке	Апрель 2022 – ноябрь 2022	Отчёт	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР, педагоги
	Проведение внутришкольного мониторинга для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями	Апрель 2022, сентябрь 2022	Мониторинг	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР	Обучающиеся
	Выявление учебной мотивации и тревожности обучающихся	Диагностика/мониторинг учебной мотивации и тревожности обучающихся.	Апрель 2022, сентябрь 2022	Диагностика/мониторинг учебной мотивации и тревожности обучающихся. Отчет.	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР	Обучающиеся
		Беседа с обучающимися по выявлению причин неуспешности.	Апрель 2022, сентябрь 2022	Анкета	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР	Обучающиеся
	Разработка и реализация индивидуальных	Ведение мониторинговой карты на каждого	Апрель 2022,	Мониторинговые карты на каждого	Директор МОАУ ООШ №3,	Педагоги

	образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся.	«неуспешного» обучающегося (групповые и факультативные занятия; элективные курсы; занятия предметных кружков; консультации и т.д.)	сентябрь 2022	«неуспешного» обучающегося	заместитель директора по УВР	
	Вовлечение родителей обучающихся с низкими образовательными результатами в школьную деятельность.	Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее.	Апрель 2022	Аналитическая справка	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР, классные руководители	
		Родительское собрание в 9 классе: «Будущее детей»	Апрель 2022	Разработка родительского собрания, протокол родительского собрания, фотоотчёт	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР, классные руководители	Родители
		Родительское собрание в 5 классе: «Уклад школьной жизни».	Сентябрь 2022	Разработка родительского собрания, протокол родительского собрания, фотоотчёт	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР, классные руководители	Родители

		Родительское собрание в 9 классе: «Выбирая «завтра» - выбираем будущее.	Ноябрь 2022	Разработка родительского собрания, протокол родительского собрания, фотоотчёт	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР, классные руководители	Родители
		Привлечение родителей к школьным и муниципальным мероприятиям	Апрель 2022 – ноябрь 2022	Фотоотчёт	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР, классные руководители	Родители
	Подведении итогов реализации Программы	Мониторинг успешности реализации Программы антирисковых мер по преодолению школьной неуспешности обучающихся «Мое будущее»	Ноябрь 2022	Отчёт	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР	Директор МОАУ ООШ №3, заместитель директора по УВР
<b><u>Низкий уровень вовлеченности родителей</u></b>	Создание рабочей группы.	1.Создание рабочей группы. 2.Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов.	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы, координирующая деятельность педагогического состава по работе с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты.	Директор МОАУ ООШ № 3, заместитель директора по УВР	Директор МОАУ ООШ № 3, заместитель директора по УВР, педагоги

				2.Внесение необходимых изменений в нормативно-правовых и распорядительных документах (по мере необходимости).		
	Выявление эффективных механизмов мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Мониторинг/диагностика а удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Апрель 2022	Аналитическая справка о состоянии удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Директор МОАУ ООШ № 3, заместитель директора по УВР	Директор МОАУ ООШ № 3, заместитель директора по УВР, классные руководители , родители
	Повышение удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Организация различных форм работы с родителями обучающихся, создания оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей с целью создания условий для познавательного развития и успешной социализации детей.	Апрель 2022 – декабрь 2022	Отчёт, фотоотчёт	Директор МОАУ ООШ № 3, заместитель директора по УВР, классные руководители	классные руководители , родители
	Повышение уровня посещаемости родителей	Проведение родительских собраний:		Протоколы родительских собраний, фотоотчёт	Директор МОАУ ООШ № 3, заместитель	классные руководители , родители

	<p>родительских собраний.</p>	<p>1.Эмоциональное благополучие детей в семье. <i>(1 класс)</i></p> <p>2.Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка. <i>(2 класс)</i></p> <p>3.Роль отца в воспитании ребенка. <i>(3, 4 класс)</i></p> <p>4.Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании. <i>(6, 7 класс)</i></p> <p>5.Агрессия детей: ее причины и предупреждение. <i>(5 класс)</i></p> <p>6.Трудовое участие ребенка в жизни семьи. <i>(8 класс)</i></p> <p>7.Роль родителей в повышении качества образования. <i>(9 класс)</i></p> <p>11.По вопросам ФГОС НОО <i>(1 – 4 класс)</i>, ФГОС ООО <i>(5 – 9</i></p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p>		<p>директора по УВР, классные руководители</p>	
--	-------------------------------	---	---	--	--	--

		<i>класс), ГИА для обучающихся 9 класса.</i>	Апрель 2022 – декабрь 2022			
	Вовлечение родителей в профориентационную деятельность образовательной организации (с учетом эпидситуации по COVID).	Привлечение родителей для проведения мероприятий профориентационной деятельности образовательной организации.	Апрель 2022 – декабрь 2022	Сценарии мероприятий, фотоотчёт	Директор МОАУ ООШ № 3, заместитель директора по УВР, классные руководители	классные руководители, родители

### III. Механизм реализации Программы

Механизмы обеспечения процесса развития школы есть специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью оперативного управления.

К числу ведущих механизмов процесса развития школы мы относим:

- Административный:** обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.
- Организационно-управленческий:** создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- Ресурсный:** расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы.
- Информационный:** создание открытого информационного пространства в школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениями деятельности и развития школы.
- Кадровый:** повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.
- Социально-педагогический:** создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально-воспитательной работы в школе.
- Маркетинговый:** расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
- Механизм социального партнёрства:** расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.
- Мониторинговый:** сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение.
- Управления,** обеспечение негласного научно-прогностического слежения за ходом реализации программы развития.

Перечисленные механизмы образуют модель оперативного управления в условиях школы.

#### Исполнители и порядок управления программой.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Храмцова Татьяна Владимировна	Директор Образование – высшее. Менеджмент в образовании. Общий стаж 31 год. Стаж работы в должности	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные и иные вопросы, обеспечивает



	директора- 12 лет	контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу
Головина Светлана Евгеньевна	Заместитель директора по УВР. Образование –высшее. Менеджмент в образовании. Общий стаж 24 год. Стаж работы в должности директора- 2 года	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Сливко Елена Николаевна	Руководитель ШМО учителей начальных классов. Учитель начальных классов. Образование – среднее профессиональное. Стаж работы – 36 лет.	Обеспечивает учебно- методическое сопровождение программы.
Коробейникова Наталья Николаевна	Учитель физической культуры. Руководитель ШМО учителей-предметников Образование - высшее. Стаж работы – 27 лет.	Обеспечивает учебно- методическое сопровождение программы
Власова Елена Николаевна	Руководитель ШМО классных руководителей. Учитель начальных классов. Образование – среднее профессиональное. Стаж работы – 26 лет.	Обеспечивает учебно - методическое сопровождение программы